

Durée de la formation : 5 jours

#### Objectifs:

- ✓ Identifier le champ d'intervention et le fonctionnement du CSE en matière de Santé et sécurité au travail
- ✓ Mettre en œuvre et exploiter l'ensemble des moyens du CSE
- ✓ Accomplir l'ensemble des missions afférentes au CSE

Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
		JOUR 1	
Accueil	Identifier le déroulement de la formation	<ul> <li>Présentation de la formatrice</li> <li>Tour de table des participants : présentation et attente</li> <li>Evaluation des connaissances</li> </ul>	<ul> <li>Tour de table</li> <li>Enregistrement des attentes sur tableau ou paper board</li> <li>Quizz</li> </ul>
Les attributions du CSE	<ul> <li>Identifier les attributions du CSE en matière de S&amp;ST au regard des attributions générales</li> </ul>	<ul> <li>Les attributions générales du CSE</li> <li>Les attributions particulières dans le champ de la S&amp;ST</li> </ul>	<ul><li>Tour de table</li><li>Apport théorique</li></ul>
Le contexte réglementaire	<ul> <li>Comprendre la structure de la réglementation en S&amp;S au travail</li> <li>Identifier les sources de droit en S&amp;S au travail</li> <li>Appliquer et faire appliquer les principaux textes en matière de S&amp;S au travail</li> </ul>	<ul> <li>La pyramide des textes</li> <li>Les sources de droits en S&amp;S au travail</li> <li>La loi santé au travail 2021-1018</li> <li>Le code du travail – partie 4</li> <li>Les principes généraux de prévention</li> </ul>	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Exercices: QCM sur la réglementation/ groupe de travail sur les 9 PGP</li> </ul>
Les obligations et les responsabilités	<ul> <li>Identifier les obligations et responsabilités de l'employeur, de l'encadrement et des salariés</li> <li>Identifier les obligations et responsabilités au sein du CSE</li> <li>Comprendre les notions de responsabilité civile et pénales de fautes et délits</li> </ul>	<ul> <li>Les responsabilités de chacun</li> <li>La faute intentionnelle et inexcusable</li> <li>La responsabilité civile et pénale</li> <li>Obligation de sécurité de résultat</li> </ul>	Apport théorique



Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
Les acteurs de la prévention	<ul> <li>Identifier le champ d'intervention des acteurs internes et externes en matière de S&amp;S au travail</li> <li>Comprendre le rôle du CSE par rapport aux acteurs internes et externes</li> <li>Avoir recours à des ressources extérieures (expert, IPRP, médecin du travail)</li> </ul>	<ul> <li>Les interlocuteurs internes et externes en S&amp;S au travail et leurs rôles</li> <li>La communication entre les différents interlocuteurs</li> </ul>	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Travail en sous-groupes sur les rôles des différents interlocuteurs</li> </ul>
Les référents pour lutter contre le harcèlement sexuel et les agissements sexistes	<ul> <li>Connaitre les conditions de désignation des référents</li> <li>Appréhender les missions des référents</li> </ul>	<ul> <li>La désignation des référents</li> <li>Les missions des référents</li> <li>Les moyens des référents</li> </ul>	Apport théorique
Les rôles, moyens missions et fonctionnement du CSE	<ul> <li>Identifier le rôle du CSE en matière de SST, puis de chacun des membres.</li> <li>Définir les règles de fonctionnement du Comité</li> <li>Maîtriser l'ensemble des moyens mis à disposition pour l'atteinte des objectifs.</li> <li>Situer les différentes missions qui incombent au CSE en matière de SSCT</li> <li>Définir et comprendre la posture du membre du CSE</li> </ul>	<ul> <li>Rôle, moyen et fonctionnement du CSE</li> <li>La posture du membre du CSE</li> <li>Présentation de l'ensemble des missions qui incombent au CSE</li> <li>Modalités d'intervention du Comité ou de la commission</li> </ul>	<ul> <li>Exercice en début de séquence :quizz pour tester leurs niveaux de connaissances et corrigé en fin de séquence</li> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice en sous-groupe de réflexion sur les rôles et missions</li> <li>Exercice vrai/faux quel acteur dans telle situation</li> </ul>



Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
		JOUR 2	
Accueil/Evaluation	Vérifier les acquis de la veille	Reprise des notions importantes vues la veille	• Quizz
La prévention, définitions et notions importantes	<ul> <li>Situer la démarche de prévention dans le cadre réglementaire</li> <li>Comprendre les définitions de dangers, risque, dommage, situations dangereuse, accident de travail, de trajet et maladies professionnelles</li> <li>Appréhender les enjeux de la sécurité</li> </ul>	<ul> <li>Définition AT, MP</li> <li>Mécanisme des accidents</li> <li>Différence entre danger et risque</li> <li>Prévention, primaire, secondaire, tertiaire</li> </ul>	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice en sous-groupe de réflexion sur les conséquences d'un AT/MP</li> <li>Exercice pour tester la compréhension de la différence entre danger/risque/dommage</li> <li>Exercice en sous-groupe de repérage de risque/danger</li> </ul>
Droit d'alerte	<ul> <li>Connaitre les situations, les procédures de droit d'alerte</li> <li>Connaitre la notion de droit de retrait dans le cadre du danger grave et imminent</li> </ul>		<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice en sous-groupe de réflexion sous forme de vrai/faux sur des situations de danger grave et imminent</li> </ul>
Les registres et documents de prévention	Connaitre les différents documents liés à la prévention dans l'entreprise, les comprendre et savoir à quoi ils servent	<ul> <li>Le document Unique</li> <li>Le registre sécurité d'enregistrement des contrôles</li> <li>Le registre de signalement de dangers grave et imminent</li> <li>La fiche d'entreprise</li> <li>Le rapport annuel de prévention</li> <li>Le plan d'action</li> </ul>	Apport théorique
Les risques Professionnels	Appréhender les risques professionnels et savoir les repérer	Effectuer une 1ere approche des risques	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>A partir d'une vidéo ou d'observation terrain, évaluer des situations à risque et les retranscrire dans un document</li> </ul>



Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
		JOUR 3	
Accueil/Evaluation	Vérifier les acquis de la veille	Reprise des notions importantes vues la veille	• Quizz
L'évaluation des risques professionnels et le Document Unique	<ul> <li>Comprendre la méthodologie à utiliser dans une démarche d'évaluation des risques</li> <li>Connaitre la réglementation du Document Unique</li> <li>Connaitre le rôle du CSE dans ce contexte</li> </ul>	<ul> <li>Le Cadre réglementaire</li> <li>Les différentes phases de l'évaluation des risques</li> <li>La rédaction</li> <li>L'analyse de risque et la méthodologie à appliquer</li> <li>L'élaboration de mesures de prévention</li> <li>Le plan d'action</li> </ul>	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice sur la définition d'une méthode et la création de grille de cotation</li> <li>Exercice sur des propositions de plan d'action (en lien avec l'exercice de la veille</li> <li>Exercice : comment construire et argumenter un avis du CSE</li> </ul>
Visite de site	<ul> <li>Mettre en œuvre dans une situation de travail le repérage et l'évaluation des risques professionnels</li> </ul>	<ul> <li>Visite de site afin de repérer les différents risques présents</li> <li>Procédure à la cotation</li> <li>Réflexion sur des propositions de mesures de prévention</li> <li>Comparaison avec le Document existant (s'il est fourni)</li> </ul>	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Construction d'un support de visite</li> <li>Visite d'un site de l'établissement ou vidéo de mise en situation</li> <li>Échange</li> <li>Restitution</li> </ul>
		JOUR 4	
Accueil/Evaluation	<ul> <li>Vérifier les acquis des trois jours précédents</li> </ul>	Reprise des notions importantes vues dans les 3 jours précédents	• Quizz
L'Analyse de l'accident de travail	<ul> <li>Procéder au recueil des faits.</li> <li>Analyser les accidents :</li> <li>L'arbre des causes.</li> <li>Recherche de solutions</li> <li>(Techniques-Humaines</li> <li>Organisationnelles).</li> </ul>	<ul> <li>Enquête et analyse</li> <li>Initiation à la méthode de l'arbre de causes</li> <li>Comprendre et agir</li> </ul>	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice sur les notions fait/opinion</li> <li>Exercice d'analyses d'accidents</li> </ul>



Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
La prévention des TMS	<ul> <li>Cerner l'importance des TMS</li> <li>Repérer les facteurs contribuant à l'apparition des TMS dans une situation de travail</li> </ul>	<ul> <li>Cerner l'importance des conséquences des TMS</li> <li>Repérer les facteurs contribuant à l'apparition des TMS</li> </ul>	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice sur les déterminants de l'activité physique</li> </ul>
		JOUR 5	
La prévention des RPS	<ul> <li>Cerner les différents enjeux et la finalité d'une démarche de prévention des risques psychosociaux</li> <li>S'approprier les notions de base et le vocabulaire propre à l'étude des risques psychosociaux</li> <li>Participer à l'élaboration d'une démarche de prévention des RPS</li> </ul>	<ul> <li>Les conséquences et les différents enjeux d'une démarche de prévention des Risques Psycho-Sociaux</li> <li>Définition de la notion de « Santé »</li> <li>Définition de la notion de « Stress »</li> <li>Définitions (violence, harcèlement, conflit)</li> </ul>	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice à partir d'une vidéo, repérer les conséquences des RPS</li> <li>Exercice sur les facteurs de risque du rapport Gollac</li> </ul>
L'animation d'une réunion de prévention	Communiquer sur les thèmes de la prévention des risques professionnels-Créer des temps d'écoute au bénéfice de la prévention	<ul> <li>Les grandes thématiques de la prévention</li> <li>Le choix du type d'animation</li> <li>Les bonnes pratiques pour animer une réunion</li> </ul>	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice de jeu de rôle sur l'élaboration du compte-rendu d'une inspection</li> </ul>
Les obligations en matière de formation	Connaitre les différentes formations obligatoires pour la sécurité des salariés	Les différentes formations obligatoires	<ul> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice en sous-groupe : A partir du Document Unique, analyser les besoins de formation</li> </ul>
Evaluation des compétences	Evaluer ses compétences	Evaluer ses compétences à partir du quizz de début de formation	Quiz du début - correction
Clôture de la formation	Donner son avis	Clôture de la formation	Tour de table