

Formation Santé Sécurité et conditions de travail des membres CSE de + 300 salariés lors du 1^{er} mandat

Durée de la formation : 5 jours

Objectifs :

- ✓ Identifier le champ d'intervention et le fonctionnement du CSE en matière de Santé et sécurité au travail
- ✓ Mettre en œuvre et exploiter l'ensemble des moyens du CSE
- ✓ Accomplir l'ensemble des missions afférentes au CSE et à la CSSCT

Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
JOUR 1			
Accueil/ Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le déroulement de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de la formatrice • Tour de table des participants : présentation et attente • Evaluation des connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> • Tour de table • Enregistrement des attentes sur tableau ou paper board • QCM
Les attributions du CSE	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les attributions du CSE en matière de S&ST au regard des attributions générales 	<ul style="list-style-type: none"> • Les attributions générales du CSE • Les attributions particulières dans le champ de la S&ST • Les attributions générales du CSE • Les attributions particulières dans le champs de la S&ST 	<ul style="list-style-type: none"> • Tour de table • Exposé interactif
Le contexte réglementaire	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la réglementation en S&S au travail • Identifier les sources de droit en S&S au travail • Appliquer et faire appliquer les principaux textes liés S&S au travail 	<ul style="list-style-type: none"> • La pyramide des textes • Les sources de droits en S&S au travail • La loi santé au travail 2021-1018 • Le code du travail – partie 4 • Les principes généraux de prévention 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé interactif • Exercices : QCM sur la réglementation/ groupe de travail sur les 9 PGP
Les obligations et les responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les obligations et responsabilités de l'employeur, de l'encadrement et des salariés • Identifier les obligations et responsabilités au sein du CSE • Comprendre les notions de responsabilité civile/ pénale, fautes et délits 	<ul style="list-style-type: none"> • Les responsabilités de chacun • La faute intentionnelle et inexcusable • La responsabilité civile et pénale • Obligation de sécurité de résultat 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé interactif

Formation Santé Sécurité et conditions de travail des membres CSE de + 300 salariés lors du 1^{er} mandat

Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
Les acteurs de la prévention	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le champ d'intervention des acteurs internes et externes en matière de S&S au travail • Comprendre le rôle du CSE par rapport aux acteurs internes et externes • Avoir recours à des ressources extérieures (expert, IPRP, médecin du travail...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Les interlocuteurs internes et externes en S&S au travail et leurs rôles • La communication entre les différents interlocuteurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé interactif • Travail en sous-groupes sur les rôles des différents interlocuteurs
Les référents pour lutter contre le harcèlement sexuel et les agissements sexistes	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les conditions de désignation des référents • Appréhender les missions des référents 	<ul style="list-style-type: none"> • La désignation des référents • Les missions des référents • Les moyens des référents 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé interactif
Les rôles, moyens missions et fonctionnement du CSE	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le rôle du CSE et de la CSSCT • Définir les règles de fonctionnement de la commission • Maîtriser l'ensemble des moyens mis à disposition pour l'atteinte des objectifs. • Situer les différentes missions qui incombent au CSE en matière de SSCT • Définir et comprendre la posture du membre du CSE 	<ul style="list-style-type: none"> • Rôle, moyen et fonctionnement du CSE et de la CSSCT • La posture du membre du CSE et de la CSSCT • Présentation de l'ensemble des missions qui incombent au CSE ou à la CSSCT • Modalités d'intervention du Comité ou de la commission 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercice en début de séquence : quizz pour tester leurs niveaux de connaissances et corrigé en fin de séquence • Exposé interactif • Exercice en sous-groupe de réflexion sur les rôles et missions • Exercice vrai/faux quel acteur dans telle situation

Formation Santé Sécurité et conditions de travail des membres CSE de + 300 salariés lors du 1^{er} mandat

Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
JOUR 2			
Accueil/Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> Vérifier les acquis de la veille 	<ul style="list-style-type: none"> Reprise des notions importantes vues la veille 	<ul style="list-style-type: none"> Quizz
La prévention, définitions et notions importantes	<ul style="list-style-type: none"> Situer la démarche de prévention dans le cadre réglementaire Comprendre les définitions de dangers, risque, dommage, situations dangereuse, accident de travail, de trajet et maladies professionnelles Appréhender les enjeux de la sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> Définition AT, MP... Mécanisme des accidents Différence entre danger et risque... Prévention, primaire, secondaire, tertiaire 	<ul style="list-style-type: none"> Apport théorique Exercice en sous-groupe de réflexion sur les conséquences d'un AT/MP Exercice pour tester la compréhension de la différence entre danger/risque/dommage Exercice en sous-groupe de repérage de risque/danger
Droit d'alerte	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les situations, les procédures de droit d'alerte Connaitre la notion de droit de retrait dans le cadre du danger grave et imminent 	<ul style="list-style-type: none"> L'alerte en cas de danger des personnes L'alerte en cas de danger grave et imminent L'alerte en cas de risque grave pour la santé publique et l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé interactif Exercice en sous-groupe de réflexion sous forme de vrai/faux sur des situations de danger grave et imminent
Les registres et documents de prévention	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les différents documents liés à la prévention dans l'entreprise, les comprendre et savoir à quoi ils servent 	<ul style="list-style-type: none"> Le document Unique Le registre sécurité d'enregistrement des contrôles Le registre de signalement de dangers grave et imminent La fiche d'entreprise Le bilan HSCT Le PAPRI Pact 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé interactif
Les risques Professionnels	<ul style="list-style-type: none"> Appréhender les risques professionnels et savoir les repérer 	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer une 1ere approche des risques 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé interactif A partir d'une vidéo ou d'observation terrain, évaluer des situations à risque et les retranscrire dans un document

Formation Santé Sécurité et conditions de travail des membres CSE de + 300 salariés lors du 1^{er} mandat

Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
JOUR 3			
Accueil/Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> Vérifier les acquis de la veille 	<ul style="list-style-type: none"> Reprise des notions importantes vues la veille 	<ul style="list-style-type: none"> Quizz
L'évaluation des risques professionnels et le Document Unique	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la méthodologie à utiliser dans une démarche d'évaluation des risques Connaitre la réglementation du Document Unique Connaitre le rôle du CSE ou de la CSSCT dans ce contexte 	<ul style="list-style-type: none"> Le Cadre réglementaire Les différentes phases de l'évaluation des risques La rédaction L'analyse de risque et la méthodologie à appliquer L'élaboration de mesures de prévention Le plan d'action 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé interactif Exercice sur la définition d'une méthode et la création de grille de cotation Exercice sur des propositions de plan d'action (en lien avec l'exercice de la veille) Exercice : comment construire et argumenter un avis pour le CSE
Visite de site	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre dans une situation de travail le repérage et l'évaluation des risques professionnels 	<ul style="list-style-type: none"> Visite de site afin de repérer les différents risques présents Procédure à la cotation Réflexion sur des propositions de mesures de prévention Comparaison avec le Document existant (s'il est fourni) 	<ul style="list-style-type: none"> Exposé interactif Construction d'un support de visite Visite d'un site de l'établissement ou vidéo de mise en situation Échange Restitution
JOUR 4			
Accueil/Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> Vérifier les acquis des trois jours précédents 	<ul style="list-style-type: none"> Reprise des notions importantes vues dans les 3 jours précédents 	<ul style="list-style-type: none"> Quizz
L'Analyse de l'accident de travail	<ul style="list-style-type: none"> Procéder au recueil des faits. Analyser les accidents : L'arbre des causes. Recherche de solutions (Techniques-Humaines Organisationnelles). 	<ul style="list-style-type: none"> Enquête et analyse Initiation à la méthode de l'arbre de causes Comprendre et agir 	<ul style="list-style-type: none"> Apport théorique Exercice sur les notions fait/opinion Exercice d'analyses d'accidents

Formation Santé Sécurité et conditions de travail des membres CSE de + 300 salariés lors du 1^{er} mandat

Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
La prévention des RPS	<ul style="list-style-type: none"> Cerner les différents enjeux et la finalité d'une démarche de prévention des risques psychosociaux S'approprier les notions de base et le vocabulaire propre aux RPS Participer à l'élaboration d'une démarche de prévention des RPS 	<ul style="list-style-type: none"> Les conséquences et les différents enjeux d'une démarche de prévention des Risques Psycho-Sociaux Définition de la notion de « Santé » Définition de la notion de « Stress » Définitions (violence, harcèlement, conflit...) 	<ul style="list-style-type: none"> Apport théorique Exercice à partir d'une vidéo, repérer les conséquences des RPS Exercice sur les facteurs de risque du rapport Gollac
JOUR 5			
La prévention des TMS	<ul style="list-style-type: none"> Cerner l'importance des TMS Repérer les facteurs contribuant à l'apparition des TMS dans une situation de travail 	<ul style="list-style-type: none"> Cerner l'importance des conséquences des TMS Repérer les facteurs contribuant à l'apparition des TMS 	<ul style="list-style-type: none"> Apport théorique Exercice sur les déterminants de l'activité physique
Le PAPRI Pact	<ul style="list-style-type: none"> Identifier la structure du PAPRI Pact Analyser son contenu et concevoir une critique argumentée 	<ul style="list-style-type: none"> Le contexte réglementaire Le contenu du PAPRI Pact Les actions de prévention des risques Le rôle du CSE suite à la présentation du PAPRI Pact 	<ul style="list-style-type: none"> Apport théorique Exercice sur l'argumentation de l'avis sur le PAPRI Pact
L'animation d'une réunion de prévention	<ul style="list-style-type: none"> Communiquer sur les thèmes de la prévention des risques professionnels Créer des temps d'écoute au bénéfice de la prévention 	<ul style="list-style-type: none"> Les grandes thématiques de la prévention Le choix du type d'animation Les bonnes pratiques d'animation 	<ul style="list-style-type: none"> Apport théorique Exercice de jeu de rôle sur l'élaboration du compte-rendu d'une inspection
Les obligations en matière de formation	<ul style="list-style-type: none"> Connaitre les différentes formations obligatoires pour la sécurité des salariés 	<ul style="list-style-type: none"> Les différentes formations obligatoires 	<ul style="list-style-type: none"> Apport théorique Exercice en sous-groupe : A partir du Plan d'action ou PAPRI Pact, analyser les besoins de formation
Evaluation des compétences	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer ses compétences 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluer ses compétences à partir du quizz de début de formation 	<ul style="list-style-type: none"> QCM du jour 1 - correction
Clôture de la formation	<ul style="list-style-type: none"> Donner son avis 	<ul style="list-style-type: none"> Clôture de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Tour de table