

## Formation Santé Sécurité et conditions de travail des membres CSE renouvellement + de 300 salariés

**Durée** de la formation : 3 jours

### Objectifs :

- ✓ Identifier le champ d'intervention et le fonctionnement du CSE en matière de Santé et sécurité au travail
- ✓ Mettre en œuvre et exploiter l'ensemble des moyens du CSE
- ✓ Accomplir l'ensemble des missions afférentes au CSE

Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
<b>JOUR 1</b>			
Accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le déroulement de la formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la formatrice</li> <li>• Tour de table des participants : présentation et attente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tour de table</li> <li>• Enregistrement des attentes sur tableau ou paper board</li> </ul>
Les acquis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier les acquis de la formation initiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizz</li> <li>• Correction</li> </ul>
Le contexte réglementaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaitre et prendre en compte les évolutions juridiques</li> <li>• Appliquer et faire appliquer les principaux textes en matière de santé et sécurité au travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pyramide des textes</li> <li>• Les sources de droits en S&amp;S au travail</li> <li>• La loi santé au travail 2021-1018</li> <li>• Le code du travail – partie 4</li> <li>• Les principes généraux de prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique</li> <li>• Exercices : QCM sur la réglementation/sous- groupe de travail sur les 9 PGP</li> </ul>
Les attributions du CSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les attributions du CSE en matière de S&amp;ST au regard des attributions générales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les attributions générales du CSE</li> <li>• Les attributions particulières dans le champ de la S&amp;ST</li> <li>• Cas particulier de la CSSCT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique</li> <li>• Tour de table</li> </ul>
Retour sur le mandat précédent	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer sa pratique au sein du comité</li> <li>• Faire évoluer sa pratique en tant que représentant au CSE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange entre les participants sur :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les difficultés rencontrées</li> <li>• Les outils mis en œuvre durant le mandat écoulé</li> <li>• Les axes d'amélioration</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Echange de pratiques</li> </ul>

## Formation Santé Sécurité et conditions de travail des membres CSE renouvellement + de 300 salariés

Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
Les définitions et les notions en prévention	Contenu libre (analyse accident, création d'outils d'analyse, d'inspection, de compte-rendu, de suivi d'actions...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définition accident de travail, MP, trajet...</li> <li>Notions de danger, situation dangereuse, dommage, risque</li> <li>Mécanisme d'accident</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice en sous-groupe sur la différence entre danger/risque/dommage</li> <li>Exercice : en sous -groupe</li> <li>Analyse d'un accident de travail</li> </ul>
<b>Jour 2</b>			
Accueil/Evaluation	Vérifier les acquis de la veille	Reprise des notions importantes vues la veille	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quizz</li> </ul>
Les rôles, moyens missions et fonctionnement du CSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier le rôle du CSE en matière de SST, puis de chacun des membres.</li> <li>Situer les différentes missions qui incombent au CSE en matière de SSCT</li> <li>Définir et comprendre la posture du membre du CSE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rôle, moyen et fonctionnement du CSE</li> <li>La posture du membre du CSE</li> <li>Présentation de l'ensemble des missions qui incombent au CSE</li> <li>Modalités d'intervention du Comité ou de la commission</li> <li>Cas particulier de la CSSCT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercice en début de séquence : quizz pour tester leurs niveaux de connaissances et corrigé en fin de séquence</li> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice en sous-groupe de réflexion sur les rôles et missions</li> <li>Exercice vrai/faux quel acteur dans telle situation</li> </ul>
L'évaluation des risques professionnels et le Document Unique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la méthodologie à utiliser dans une démarche d'évaluation des risques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le Cadre réglementaire</li> <li>Les différentes phases de l'évaluation des risques</li> <li>L'analyse de risque et la méthodologie à appliquer</li> <li>L'élaboration de mesures de prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice sur des propositions de plan d'action</li> <li>Partage des méthodes utilisés par chacun</li> </ul>
Les documents soumis à l'avis du CSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaitre les documents que le président doit présenter au CSE pour avis</li> <li>Savoir donner un avis sur les documents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le rapport HSCT</li> <li>Le DUERP</li> <li>Le PAPRI Pact</li> <li>Le travail préparatoire à l'avis</li> <li>La présentation de l'avis du CSE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apport théorique</li> <li>Exercice: en se basant sur un rapport HSCT, un PAPRI Pact ou un DUERP, rendre un avis sur le document</li> </ul>

## Formation Santé Sécurité et conditions de travail des membres CSE renouvellement + de 300 salariés

Déroulé	Objectifs	Contenu	Techniques et moyens pédagogiques
<b>JOUR 3</b>			
Accueil/Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vérifier les acquis de la veille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reprise des notions importantes vues la veille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quizz</li> </ul>
Inspections périodiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre dans une situation de travail le</li> <li>Repérage et l'évaluation des risques professionnels</li> <li>Savoir élaborer un compte rendu d'inspection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation d'une visite de service</li> <li>Les documents nécessaires</li> <li>Les outils utiles pour faciliter l'inspection</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apport théorique</li> <li>Visite d'une zone de travail (réelle ou vidéo)</li> <li>Echange et restitution</li> <li>Elaboration d'un compte-rendu</li> </ul>
Les problématiques à développer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer un module selon les attentes et besoin des participants</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contenu libre (analyse accident, création d'outils d'analyse, d'inspection, de compte-rendu, de suivi d'actions...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travaux en sous-groupe à adapter en fonction des thèmes retenus</li> </ul>
Evaluation des compétences	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluer ses compétences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation des compétences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>QCM</li> </ul>
Clôture de la formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner son avis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clôture de la formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tour de table</li> </ul>